

编号：\_\_\_\_\_

海南师范大学  
专业技术资格评审表  
( 2023 年度 )  
( 教师系列 )

单 位： 外国语学院

姓 名： 廖凯

现任专业  
技术职务： 副研究员

申报专业： 外国语言文学

申报资格： 教学科研型副教授

联系电话： \_\_\_\_\_

填表时间： 2024 年 10 月 10 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

## 基本情况

姓名	廖凯	性别	男	出生年月	1980. 12	政治面貌	群众	相片			
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 外国语言文学		身份证号码								
最高学历 毕业院校	新南威尔士大学	学历学位	研究生 博士	所学专业	国际政治						
现工作单位	外国语学院	参加工作时间	1998	任教学科	区域国别			晋升形式	转评		
取得现专业技术资格及时间	2018年12月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)	<input type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 思政课教师组		<input type="checkbox"/> 理工科组 <input checked="" type="checkbox"/> 艺体外组				
现任专业技术职务 聘任时间及聘任单位	时间：2022年3月 单位：外国语学院			聘任年限	2年7个月		职业资格证书	教师资格证			
高校教师资格证 专业名称	外国语言文学				外语成绩						
申报专业	外国语言文学	申报资格名称	教学科研型副教授		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:										
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:										
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)											
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结业)	国内/外	证明人			
2013.8-2018.9	学位教育	新南威尔士大学		人文社科学院 国际政治		毕业	国外	Jian Zhang			
2010.8-2011.6	学位教育	隆德大学		经济与管理学院 经济史		毕业	国外	Jonas Ljungberg			
2005.8-2009.6	学位教育	马尔默大学		文化与社会学院 欧洲研究		毕业	国外	Carl-Gustav Carlson			

工作经历			
起止时间	单 位	从事何专业技术工作	职 务
2022年3月—2024年10月	海南师范大学 外国语学院	外国语言文学	副研究员
2018年12月—2022年2月	山东大学 政治学院公共管理学院	国际政治	副研究员

2011年 7月— 2013年 7月	知远战略与防务研究所	军事学	助理研究员
--------------------	------------	-----	-------

基本条件	
思想品德鉴定及师德师风表现	分党委书记签名（盖章）： 年 月 日
任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年）	2019 合格；2020 优秀；2021 合格；2022 合格；2023 合格
近三年师德考核结论	合格
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	
是否存在延迟申报情况	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>400</u> 学时，年均 <u>266</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>400</u> 学时，年均 <u>266</u> 学时，其中实践类共计 <u>    </u> 学时，年均 <u>    </u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>合格</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ <u>2</u> ）届；或担任本科生创新创业活动（ <u>    </u> ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ <u>    </u> ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ <u>    </u> ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023 (一)	大学英语（三）	2021 数物信类 3 班	34	A			
2022-2023 (一)	大学英语（三）	2021 小教卓越 英语 1 班；2 班	34	A			

2022-2023 (一)	英国历史	2022 英语学类 7 班	24	A			
2022-2023 (一)	英国历史	2022 英语学类 8 班	24	A			
2022-2023 (一)	英国历史	2022 英语学类 9 班	24	A			
2022-2023 (二)	大学英语 (四)	2021 小教卓越 英语 1 班; 2 班; 3 班; 2021 汉语国际 教育	68	A			
2022-2023 (二)	美国历史	2022 英语学类 7 班	32	A			
2022-2023 (二)	美国历史	2022 英语学类 8 班	32	A			
2022-2023 (二)	美国历史	2022 英语学类 9 班	32	A			
2023-2024 (一)	英语国家概况 (一)	2022 英语学类 2 班	32	A			
2023-2024 (一)	英语国家概况 (一)	2022 英语学类 8 班	32	A			
2023-2024 (一)	英语国家概况 (一)	2022 英语学类 9 班	32	A			
小计			400	A			

任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

在本校指导两届本科毕业生论文，共 16 名学生，全部合格并已经毕业。

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位： 分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—				
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—				
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—				
5		省级	100	—	—	—	—				
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—				
7		省级	400	—	—	—	—				
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—				
9		省级	300	—	—	—	—				
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—				
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—				
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300				
13		教育厅	—	—	300	200	100				
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—				
16		重点	400	—	—	—	—				
17		一般	100	—	—	—	—				
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20				
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40				
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20				
21		省级作品奖	—	—	80	40	20				

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等奖	一等奖	二等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100				
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20				
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导奖	—	—	40	20	—				
26	教学案例	国家级	160 分/个								
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇								
28		硕士国家级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分											
师德师风考核加分 100											
申报者签名：						最后教学总分		100			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：



## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖	获奖	获奖人排序	颁奖机构	获奖	得

		级别	等级	(本人排名)	(盖章单位)	时间	分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排 序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖时间	得分

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表  
(人文社会科学类)**

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000					
	B级		600	1	600			
	C级		300					
	D级		160	1	160			
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600	1	600			
	C级		200					

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表  
(人文社会科学类)**

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺 创作	A级 (国家 级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委 级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省 级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							1360		
申报者签名:				最后科研总分			1360		

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表  
(自然科学类)**

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人	二级学	职能部	
						申报	院审核	门审核	
						得分	得分	得分	
一、项目	A级 (国家级项目)	A1	10000						
		A2	6000						
		A3	2000						
	400								
	B级 (部委级项目)	B1	1500						
		B2	1000						
		B3	400						
	C级 (省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100						
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
		E2	200						
E3		50							
二、论文	A级		10000						
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20						
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表  
(自然科学类)**

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人	二级学	职能部
						申报	院审核	门审核
						得分	得分	得分
四、奖励	A级 (国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级 (部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300					
	C级		60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)								
初始科研总分								
申报者签名:			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 任现职以来的科研业绩情况

### 一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

### 二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分		D	《透视美军抵消战略的变与不变》	《解放军报》 2017 年 9 月 5 日	100%		无	160
		B	The Pentagon and the Pivot	Survival, 55, no 2013 年 6 月	100%		无	600
不可计分								

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。



三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门(或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分	1	B	警惕水资源 xxx	《经济内参》《光明日报》 2 位中宣部副部长(正部级)批示	2021 年 3 月		600
不可计分							

不可 计分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可 计 分							
不可 计 分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可 计 分									
不可 计 分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

### 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	100	1360		1460	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人于 2018 年获副研究员专业技术资格。2018 年 12 月至 2022 年 2 月在山东大学政治学与公共管理学院任副研究员。在此期间除讲授本科生课程外，还指导三届本科生论文共 10 名学生。指导共 7 名学术硕士研究生，以及 6 名专硕（MPA）研究生。科研方面发表 B 级论文一篇，完成政策报告数篇，获一位中央领导及两位正部级领导批示，一份被中央部委采纳。另外，完成两项校级课题（共 16 万元）。

2022 年 3 月至今任我校外国语学院副研究员，截止 2023-2024 第 1 学期，完成本科生授课 400 课时，年均 266 课时。指导两届本科生论文共 16 人。科研方面获得国家社科基金一般项目一项，发表 B 级论文一篇。一部专著将于近期出版。

因本次申请同级副高转评，并且根据学校告知，如在转评中填写的成果，在明年教授评审时将不能使用，因此表内只列出了副高职称前的一些成果，并不包含副研究员以来成果信息。

本人承诺：

签名：

2024 年 10 月 11 日

### 教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	廖凯	所在学院	外国语学院
申报专业	外国语言文学	申报资格	教学科研型副教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：</p> <p>廖凯于 2018 年 12 月取得副研究员技术资格。2022 年 3 月至今任我校外国语学院副研究员。</p> <p>三学期完成本科生授课 400 课时，年均 266 课时，教学评估等级全部为 A。指导两届本科生论文共 16 人，全部合格。</p> <p>总体而言，廖凯的教学业绩达到《条件》中规定的各项标准，特此推荐转评副教授。</p>		
	<p>请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</p> <p>廖凯于 2018 年 12 月取得副研究员技术资格。在我校工作期间获得国家社科基金一般项目一项，发表 B 级论文一篇。</p> <p>此次用于转评成果包括 B 级应用成果 1 篇，B 级论文 1 篇，D 级论文一篇。</p> <p>总体而言，廖凯的科研业绩达到《条件》中规定的各项标准，特此推荐转评副教授。</p>		
<p>二级学院职称评议工作委员会成员签名：</p>  <p>日期：                    年    月    日</p>			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，<u>廖凯</u>同志的申报材料真实完整，并经    年    月    日至    年    月    日公示无异议，同意其参评<u>教学科研型副教授</u>专业技术资格职称。</p>
-------------------	---

	材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果 1 名称：The Pentagon and the Pivot 代表性成果 2 名称：《透视美军抵消战略的变与不变》
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见：   审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章） 审 核 日 期：_____	
申报人答辩情况：          _____ 学科评议组组长签名：_____ 年 月 日	
学科评议组意见：          专家签名：_____ 年 月 日	

## 评 审 审 批 意 见

组 组 审 评	总人数	参加人数	表 决 结 果	备注
---------	-----	------	---------	----

			赞成人数		反对人数		
	<p>评委会主任签字：_____</p> <p>评审机构公章 年 月 日</p>						
公示结果	<p>_____</p> <p>公章 年 月 日</p>						
学校核准意见	<p>_____</p> <p>负责人：_____</p> <p>公章 年 月 日</p>						